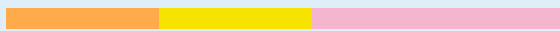




Qu'est-ce que le Trouble du Spectre de l'Autisme ?



APAJH
Gironde





**Bonjour,
je m'appelle Pierre !**

J'ai du mal à comprendre et à exprimer mes émotions ainsi qu'à repérer celles des autres.

J'ai 17 ans

J'ai souvent du mal à m'organiser et j'ai besoin qu'on m'aide à gérer mon emploi du temps.

J'aime beaucoup les langues étrangères et la physique quantique.

J'ai un excellent sens de l'orientation et je connais toutes les lignes de bus et de tramway des environs.

Je suis très sensible aux bruits qui peuvent me gêner et les contacts physiques peuvent être désagréables pour moi.

J'ai un trouble du spectre de l'autisme : j'ai parfois des difficultés à entrer en relation avec les autres et à me faire des amis.

Qu'est-ce que le Trouble du Spectre de l'Autisme ?

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) regroupe des situations cliniques diverses, entraînant des situations de handicap hétérogènes.

LES CRITERES* DIAGNOSTIQUES SONT LES SUIVANTS :

Déficits persistants de la communication et des interactions sociales observés dans des contextes variés.



Déficits de la réciprocité sociale ou émotionnelle

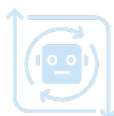


Déficits des comportements de communication non verbaux



Déficits du développement, du maintien, de la compréhension des relations

Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités, soit dans la période actuelle, soit dans les antécédents.



Caractère stéréotypé ou répétitif des mouvements, de l'utilisation d'objets ou langage



Intolérance au changement, adhésion inflexible à des routines ou à des modes comportementaux verbaux ou non verbaux ritualisés



Hyper ou Hypo réactivité aux stimulations sensorielles ou intérêt inhabituel pour les aspects sensoriels de l'environnement



Intérêts extrêmement restreints et fixes, anormaux soit dans leur intensité, soit dans leur but,

Symptômes présents dès les étapes précoces du développement.

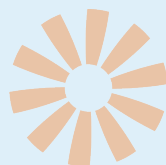
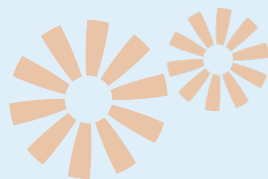
Symptômes occasionnant un retentissement cliniquement significatif en termes de fonctionnement actuel, social, scolaire.

Troubles n'étant pas expliqués par un handicap intellectuel ou un retard global du développement.



*Selon le Manuel Diagnostics et Statistiques des Troubles Mentaux (DSM-5)

Mes besoins



J'ai besoin de...

COMMUNICATION

J'ai parfois du mal à comprendre mes besoins et mes émotions et à les exprimer ou à comprendre ce qu'on attend de moi. Les supports visuels m'aident beaucoup.

Evaluer ma communication pour trouver des supports visuels qui m'aideront à mieux comprendre ce qu'on attend de moi.

J'ai du mal à comprendre les codes sociaux et je ne sais pas toujours comment interagir avec les autres et comprendre ce qu'ils ressentent ou ce qu'ils attendent de moi.

Je peux avoir besoin qu'on m'aide à développer mes habiletés sociales.

SENSORIALITE

J'ai des particularités sensorielles qui se manifestent par des hyper-réactivités et des hypo-réactivités sur toutes les modalités sensorielles : visuelle, tactile, olfactive, gustative, proprioceptive, vestibulaire, auditive

Il est nécessaire d'évaluer mon profil sensoriel afin de m'aider à trouver des stratégies pour me protéger des stimulations gênantes, répondre à mes besoins sensoriels et adapter mon environnement.

APPRENTISSAGE

Même à l'âge adulte, j'ai besoin qu'on m'aide à développer mes compétences.

Les apprentissages doivent être adaptés à mon âge et à mes potentialités.

Il faudra aussi qu'on m'aide à généraliser mes compétences dans tous les contextes de vie.

COGNITION

J'ai souvent du mal à m'organiser, à planifier mes activités, à passer d'une activité à l'autre.

Un emploi du temps visuel et des séquentiels de tâches peuvent me permettre de mieux me repérer et organiser mes journées.

SANTE

J'ai souvent des difficultés à exprimer l'inconfort ou la douleur somatique. Il est important de bien observer les signes d'expression de la douleur en étant attentif à mes changements de comportement.

Les soins somatiques génèrent de l'anxiété. L'habitude aux soins peut m'aider à mieux les accepter.

AUTONOMIE FONCTIONNELLE

J'ai parfois des difficultés à assurer mes soins d'hygiène, à entretenir mon logement, à prendre les transports en commun...

Un travail spécifique à ce niveau est essentiel pour que je puisse être plus autonome.

REGULATION DES EMOTIONS ET DU COMPORTEMENT

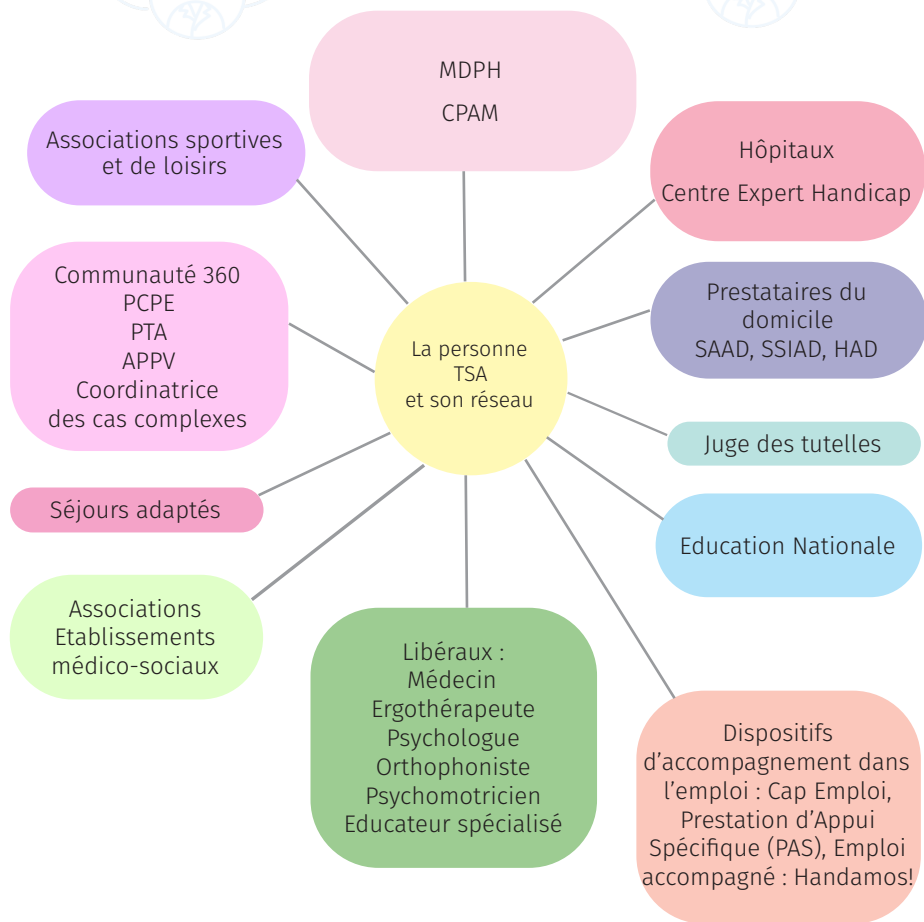
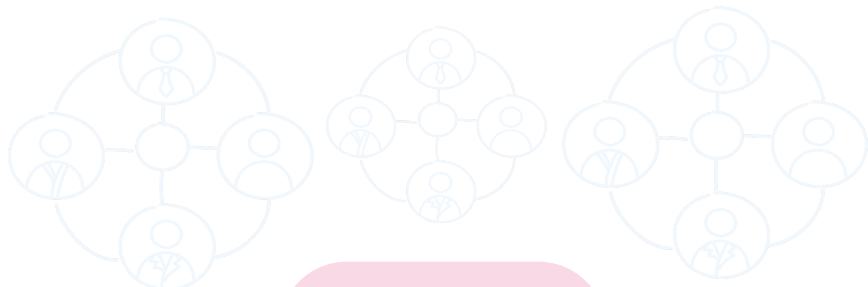
J'ai parfois du mal à exprimer mes émotions ou alors je les exprime de façon trop intense. Je ne ressens pas toujours la même chose que les autres au même moment. Lorsque je suis anxieux, je n'ai pas toujours un comportement adapté.

Il est nécessaire de m'apprendre à identifier les émotions et de m'aider à comprendre l'impact de mon comportement sur autrui et quels sont les comportements attendus en fonction des situations rencontrées.

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

J'aimerais avoir des amis et une relation amoureuse mais je ne sais pas toujours comment m'y prendre. J'ai besoin d'être accompagné dans ce domaine.

Je peux parfois me mettre en danger sans en avoir conscience. Je peux avoir besoin d'aider pour comprendre les intentions d'autrui.



Suivez-nous sur les réseaux sociaux :



Et sur le site internet : apajh33.fr